

Утверждаю

Директор МБОУ «Лицей № 4»

Е.В. Шматова

«4» апреля 2024 г.



## Программа

*Летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«КОМЕТА»*

*г. Королев, 2024 г.*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание

программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники. Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Организация летнего отдыха осуществляется по следующим направлениям:

- Оздоровительное
- Развитие творческих способностей детей
- Духовно-патриотическое
- Здоровьесберегающее (профилактика правонарушений)

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем пришкольном лагере дневного пребывания «Комета», который функционирует на базе МБОУ «Лицей № 4»

В ДОЛ отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы совместно с работниками МЧС, ГИБДД.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Основания для разработки программы	Федеральный закон № 273 ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” Конвенция о правах ребенка Распоряжение администрации г. о. Королев М.О.
Заказчик программы	Комитет образования г.о. Королев
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих

	способностей детей.
Основные задачи программы	<p>Создать условия для организованного отдыха детей.</p> <p>Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</p> <p>Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.</p> <p>Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.</p> <p>Предоставить ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.</p> <p>Формировать у ребят навыки общения и толерантности.</p>
Перечень основных мероприятий программы	<p>Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.</p> <p>Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.</p> <p>Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе.</p> <p>Научно-методическое обеспечение.</p> <p>Оздоровление детей и профилактика заболеваний.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Укрепление здоровья детей;</p> <p>Улучшение социально-психологического климата в лагере;</p> <p>Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;</p> <p>Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;</p> <p>Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;</p> <p>развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;</p> <p>привитие навыков самообслуживания;</p> <p>Повышение чувства патриотизма;</p> <p>Уважение к родной природе.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;</p> <p>Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество ГИБДД, МЧС</p>
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется комитетом образования г. Королева.

## ПРИНЦИПЫ

Программы летнего пришкольного лагеря «Комета», с дневным пребыванием детей:

1. *Принцип гуманизации отношений:* Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* Результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП «Сказка» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. *Принцип демократичности:* Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. *Принцип дифференциации воспитания:* Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип творческой индивидуальности:* Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### Общие положения:

1.1 Лагерь с дневным пребыванием детей является структурным подразделением МБОУ «Лицей № 4» организуемым для реализации и ведения оздоровительной работы с учащимися в возрасте от 7 до 15 лет.

1.2. Лагерь функционирует в период летних каникул (с 10.06.2024г. по 09.07.2024г.)

1.3. Лагерь организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их гигиенической и физической культуры; реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и развитие детей.

1.4. В своей деятельности лагерь руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением и Уставом МБОУ «Лицей № 4».

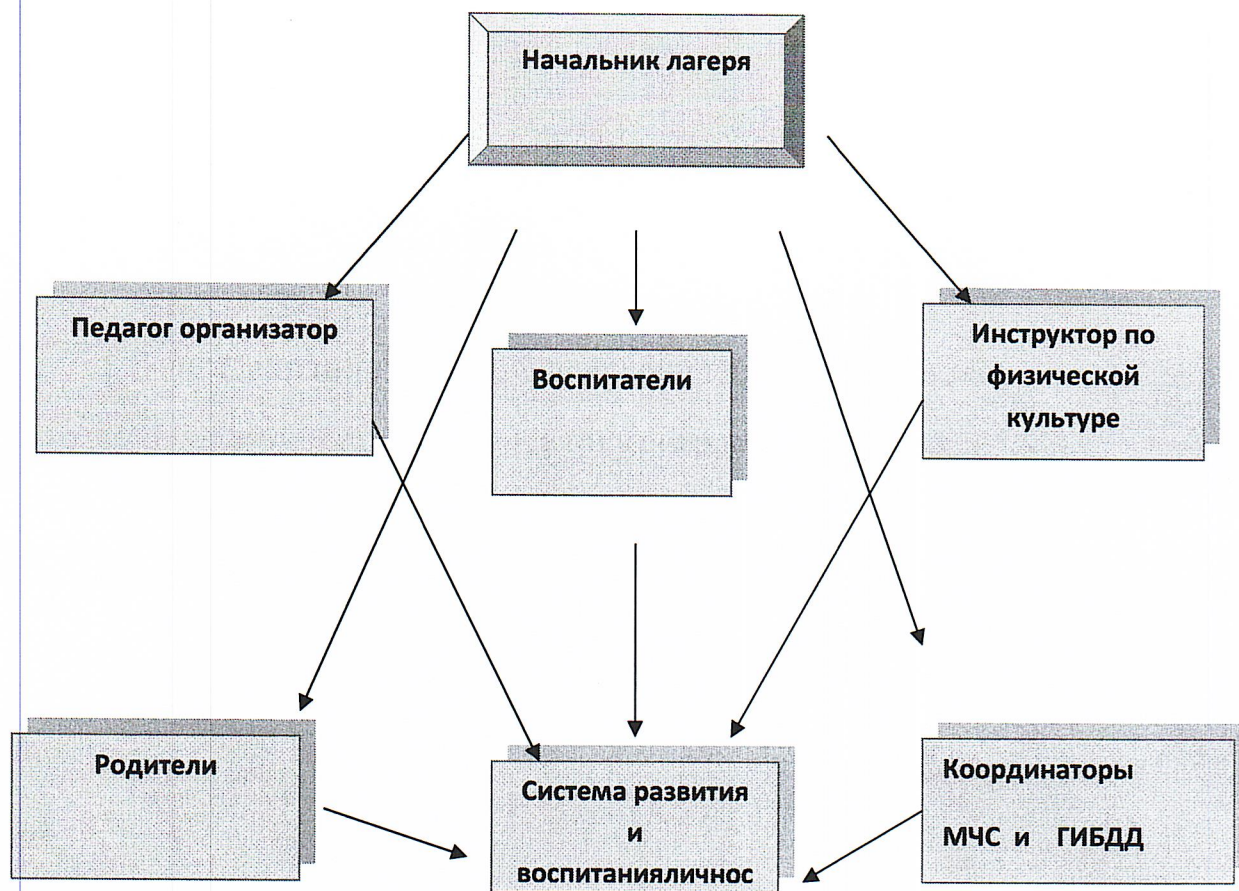
### ***Организация и основы деятельности:***

- 2.1 Лагерь открывается на основании приказа директора образовательного учреждения
- 2.2 Лагерь комплектуется из числа учащихся МБОУ «Лицей № 4», при наличии свободных мест могут приниматься дети, обучающиеся в других ОУ.
- 2.3. В лагере создаются группы, отряды, наполняемость которых определяется школой и комитетом образования с учётом возраста и интересов учащихся, санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности, финансовых и кадровых возможностей.
- 2.4. Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом лагеря на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, с учётом интересов детей.
- 2.5. В лагере создаются необходимые условия для обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, организации общественно-полезного труда.
- 2.6. Коллектив лагеря самостоятельно разрабатывает программу работы, основные направления жизнедеятельности, распорядок дня, организацию самоуправления и утверждает у директора школы.

### ***Охрана жизни и здоровья детей в лагере***

- 3.1. Начальник лагеря и персонал несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере.
- 3.2. Работники лагеря и дети должны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план воспитательной работы.
- 3.3. Все помещения лагеря обеспечиваются противопожарными средствами. В лагере разработаны планы эвакуации детей в случае пожара и стихийных бедствий.
- 3.4. Сотрудники лагеря допускаются к работе после специального семинара, медицинского допуска, инструктажа по охране жизни и здоровья детей.

**Координационно – педагогический компонент  
в работе по программе.**



## РЕЖИМ ДНЯ

<i>8.40 – 9.00</i>	<i>Сбор детей</i>
<i>9.00 – 9.15</i>	<i>Зарядка</i>
<i>9.15– 9.30</i>	<i>Линейка</i>
<i>9.30 – 10.00</i>	<i>Завтрак</i>
<i>10.00 – 12. 00</i>	<i>Подвижные игры, отрядные мероприятия</i>
<i>12.00 – 13.00</i>	<i>Оздоровительные процедуры</i>
<i>13.00 – 14.00</i>	<i>Обед</i>
<i>14.05– 14.55</i>	<i>Клубный час, прогулка.</i>
<i>15.00-15.35</i>	<i>Полдник</i>
<i>15.35-16.00</i>	<i>Уход домой</i>



## Календарный план работы

<b>ДЕНЬ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>
<i>День первый</i> <b>10 июня</b>	<b>Открытие лагеря. Праздничная линейка.</b> <b>Распределение ролей в отряде.</b> <b>Беседа «Будь осторожен на дороге».</b> <b>Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь»</b>
<i>День второй</i> <b>11 июня</b>	<b>Самоуправление. Оформление отрядных уголков: название отряда, речевка, девиз, эмблема.</b> <b>Беседа «Правила поведения в столовой».</b> <b>Организация графика дежурств по классам.</b> <b>Создание страницы отряда в Социальной сети ВКонтакте. Создание первой стенгазеты отряда и первой новости на страницу отряда. Создание графика дней рождения учеников.(Страницы ведутся в течение всей смены</b>
<i>День третий</i> <b>12 июня</b>	<b>Беседа « Государственные символы России», «День России».</b> <b>Конкурс рисунков «Родина моя»</b>
<i>День четвертый</i> <b>13 июня</b>	<b>Литературно – музыкальный час:</b> <b>Конкурс «Игры нашего двора»</b> <b>Акция «Береги планету». Разработка проектов направленных на охрану природы.</b>
<i>День пятый</i>	<b>Знакомство с направлением «Здоровый образ жизни» под девизом «Будь здоров». Знакомство с</b>

<b>14 июня</b>	понятием «флэш-моб». Конкурс идей и проектов проведения флэш-мобов.
<b>День шестой</b> <b>17 июня</b>	Знакомство с направлением «Достигай и побеждай»  Открытие малых Олимпийских игр.
<b>День седьмой</b> <b>18 июня</b>	Знакомство с историей ГТО. Сдача норм ГТО
<b>День восьмой</b> <b>19 июня</b>	Беседа «Правила безопасности в общественных местах»  Знакомство с направлением «Волонтерство и добровольчество».  Разработка волонтерского проекта членами отряда.
<b>День девятый</b> <b>20 июня</b>	Школьный квиз.  Беседа «Будь осторожен, избегай травм». «Медицинская помощь при ушибах»
<b>День десятый</b> <b>21 июня</b>	Линейка посвященная « Памяти павшим»  1.Беседа « 1 день войны»  2.Конкурс рисунков « Мир это мы»  3. «Песни войны и песни победы»
<b>День</b>	Малая зарница

<i>одиннадцатый</i> <i>24 июня</i>	Беседа «Правила этикета»
<i>День двенадцатый</i> <i>25 июня</i>	Игры народов мира. Игры наших бабушек и дедушек
<i>День тринадцатый</i> <i>26 июня</i>	Литературный конкурс « Придумай сказку» Литературная игра: « Инсценировка сказок»
<i>День четырнадцатый</i> <i>27 июня</i>	«Наука и технологии» Знакомство детей со случайными открытиями. Детское изобретательство
<i>День пятнадцатый</i> <i>28 июня</i>	Квест по профилактике ДДТТ. Олимпиада по ПДД
<i>День шестнадцатый</i> <i>1 июля</i>	Спортивный конкурс: «Весёлые старты» Конкурс «Пословицы и поговорки» Выпуск большой отрядной стен газеты
<i>День семнадцатый</i> <i>2 июля</i>	Игра-квест: «Путешествуем по миру» День вежливости
<i>День восемнадцатый</i>	Беседа «Будь всегда осторожен и внимателен»

<b>3 июля</b>	<b>Квест игра «Моя будущая профессия»</b>
<b>День девятнадцатый 4 июля</b>	<b>Чемпионат по шахматам</b>
<b>День двадцатый 5 июля</b>	<b>Конкурс «Мистер и мисс Летний лагерь»</b>
<b>День двадцать первый 8 июля</b>	<b>Игра « Своя игра» Дискотека</b>
<b>День двадцать второй 9 июля</b>	<b>Закрытие смены. Отрядные огоньки. Концерт посвященный закрытию смены.</b>