

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Лицей № 4»**

141090, Московская обл., г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. Комитетская, д. 31,
E-mail: licey_4@mail.ru тел.: (495) 519-08-46, (495) 519-06-02 сайт: www.licej4.edu.korolev.ru

Утверждаю:
директор МБОУ « Лицей №4»
_____ Е.В. Шматова
« ____ » _____ 2023г.

**Годовой план работы
педагога-психолога
МБОУ «Лицей № 4»
Чабан Дианы Николаевны
на 2023-2024 учебный год**

Королев 2023

Цели и задачи профессиональной деятельности

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБОУ «Лицей№4» дошкольное отделение в соответствии с ФГОС, способствующего естественному и гармоничному развитию детей, в том числе детей с ОВЗ.

Задачи:

- психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования с целью адаптации ее содержания и способов освоения к интеллектуальным, личностным и психофизическим возможностям и особенностям детей ;
- участие в обеспечении равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, в том числе детей с ОВЗ;
- профилактика и преодоление трудностей в социально-психологическом и интеллектуальном развитии воспитанников;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса в решении проблем обучения, воспитания, общения, отношений, переживаний и пр.

Особенности дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Лицей №4» дошкольное отделение реализует Федеральную образовательную программу ФОП ДО Основную образовательную программу, разработанную в соответствии с ФГОС.

В МБОУ «Лицей №4» дошкольное отделение функционируют 12 групп в режиме пятидневной рабочей недели (8 групп – общеразвивающей направленности, 3 группы – компенсирующей направленности и 1 группа специализированная):

- младшая группа раннего возраста № 4 «Карапуз» (1-2 года);
- младшая группа раннего возраста № 2 «Неваляшка» (2-3 года);
- младшая группа № 1 «Червячок» (3-4 года);
- младшая группа № 5 «Муравьишка» (3-4 года);
- младшая группа № 8 «Чебурашка» (3-4 года);
- средняя группа № 9 «Осьминожка» (4-5 лет);
- средняя группа № 6 (4-5 лет);
- старшая группа компенсирующей направленности № 6 «Пчёлка» (5-6 лет);
- старшая группа № 10 «Лягушонок» (5-6 лет);
- подготовительная группа № 11 «Знайка» (6-7 лет);
- подготовительная группа № 12 «Почемучка» (6-7 лет);
- специализированная разновозрастная подготовительная группа № 3 (4-7 лет);
- подготовительная группа компенсирующей направленности № 13 (6-7 лет).

Условия труда

В учреждении имеется кабинет педагога-психолога. Кабинет оснащен детской мебелью (стандарты старшего дошкольного возраста), развивающими игрушками, всеми необходимыми диагностическими и коррекционно-развивающими материалами и пособиями, расходными материалами. Организовано рабочее пространство психолога, имеется компьютер. Работа в кабинете организовывается в индивидуальной форме и малых группах (не более 4-х человек). Для групповых форм работы задействуются групповые комнаты, арт-студия, кабинет экологии.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ «Лицей» №4» дошкольное отделение осуществляется по всем направлениям профессиональной деятельности педагога-психолога:

- психологическая диагностика детей, в том числе детей с ОВЗ;

- коррекционно – развивающая работа с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ;
- психопрофилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья детей в процессе обучения и воспитания;
- консультирование субъектов образовательного процесса;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- организационно – методическая работа.

В работе с детьми направлениями профессиональной деятельности являются:

- адаптация воспитанников к ДО (группы раннего возраста № 2, № 4);
- работа с детьми в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (старшая группа № 6, подготовительная группа № 13);
- работа с детьми в специализированной разновозрастной группе (разновозрастная группа № 3);
- подготовка к школе (подготовительная группа общеразвивающей направленности № 11, № 12);
- работа с детьми (младшие группы общеразвивающей направленности № 1, № 5, № 8);
- работа с детьми (средняя группа общеразвивающей направленности № 9);
- просветительская и психопрофилактическая работа с родителями и педагогами.

1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Протокол ППк. Представление на ребёнка.
2	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.	Педагоги, дети	Сентябрь, май	Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми. Заключение по результатам наблюдения.
3	Анкета-опрос по оценке психологической безопасности и комфорта образовательной среды.	Родители, педагоги	Сентябрь, май	Заключение по результатам анкетирования
4	Участие в заседании конфликтной комиссии ДОУ.	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (по запросам от администрации)	

2. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.	Вновь прибывшие дети	В течение учебного года (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса.
2	Скрининговая диагностика по выявлению целевых групп детей для оказания им адресной психологической помощи.	Дети всех возрастных групп	Октябрь	Карты наблюдения, анкеты педагогов. Список детей, нуждающихся в психологическом

				сопровождении.
3	Диагностика познавательного развития детей (<i>Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</i>)	Дети среднего дошкольного возраста	Ноябрь, май	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
4	Диагностика готовности детей к школе (<i>методика Ясюкова Л.А.</i>)	Дети подготовительной группы	Ноябрь, май	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
5	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол /Заключение
6	Диагностика познавательного развития детей	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол /Заключение
7	Диагностика межличностных отношений. <i>Методика Дж. Морено «Социометрия»</i>	Дети старших возрастных групп	Октябрь	Заключение по результатам диагностики
8	Диагностика детей ОВЗ.	Дети ОВЗ	Октябрь, май	Протокол /Заключение
9	Анкетирование родителей вновь прибывших детей	Родители вновь прибывших детей	В течение учебного года (по мере поступления новых детей)	Отчёт по результатам анкетирования
10	Анкета по готовности к школе	Родители детей подготовительной группы	Ноябрь	Отчёт по результатам анкетирования

3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
---	-------------------------	-----------	-----------------	-----------------------

п/п				
1	Групповые и индивидуальные занятия с детьми различных целевых групп	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики, и при наличии целевых групп)	Программа индивидуальной коррекционно-развивающей работы или рабочая программа коррекционно-развивающей работы.
2	Групповые и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ.	Дети ОВЗ	В течение учебного года	АОП ДО
3	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Приключения будущих первоклассников».	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Рабочая программа КРР
4	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе».	Дети	В течение учебного года.	Рабочая программа КРР

4. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.
2	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики.	Родители, педагоги	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
---	-------------------------	-----------	-----------------	-----------------------

п/п				
1	Неделя психологии в детском саду	Родители, педагоги, дети, администрация	Ноябрь	Оформление недели психологии. Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам недели психологии в ДОУ.
2	Психологический тренинг «Мы - одна команда!»	Педагоги	Декабрь	Оформление конспекта
3	Психологический тренинг на снятие эмоционального напряжения «Сбрось усталость»	Педагоги	Март	Оформление конспекта
4	Психологический тренинг «Вместе мы сила»	Педагоги	Май	Оформление конспекта

6. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Выступление на родительских собраниях	Родители всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по плану работы воспитателей)	Конспект выступления.
2	Информационные листовки «Скоро в школу»	Родители подготовительной возрастной группы	1 раз в 4 месяца	Информационные листовки «Скоро в школу»
3	Страничка психолога «Адаптируемся вместе»	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь (1 раз в неделю)	Страничка психолога «Адаптируемся вместе»
4	Выступление на педагогическом совете.	Педагоги	В течение учебного года (в соответствии с	Конспект выступления.

			годовым планом ДОУ)	
Стендовая информация в группах				
1	«Адаптация к детскому саду»	Родители 1-х и 2-х младших групп	Сентябрь	Стендовая информация
2	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Родители всех возрастных групп	Октябрь	Стендовая информация
3	«Кризис 3-х лет»	Родители 2-х младших групп	Ноябрь	Стендовая информация
4	«Запреты и наказания»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Стендовая информация
5	«Темперамент- основа поведения ребёнка»	Родители всех возрастных групп	Январь	Стендовая информация
6	«Детская ложь. Как быть родителям?»	Родители всех возрастных групп	Март	Стендовая информация
7	«Паталогические привычки у ребёнка. Как вести себя родителям?»	Родители всех возрастных групп	Май	Стендовая информация
Памятки для родителей				
1	«Как найти пути к бесконфликтной дисциплине ребёнка»	Родители всех возрастных групп	Октябрь	Памятка
2	«Когда идти к детскому психологу?»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Памятка
3	«Как научить ребёнка выражать свои эмоции?»	Родители всех возрастных групп	Февраль	Памятка
4	«Как слушать ребёнка?»	Родители всех возрастных групп	Апрель	Памятка

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
---	-------------------------	-----------	-----------------	-----------------------

п/п				
1	Аналитический отчёт по результатам учебного года.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов, ГМО	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы методического центра)	Программа мероприятия.
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
6	Посещение супервизора	Педагог-психолог	В течение учебного года (по мере необходимости)	
7	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
8	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
9	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка.
10	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	

11	Написание годового статистического отчета	Педагог-психолог	Июнь	
----	---	------------------	------	--

Педагог-психолог Чайкин Д. Н. /Фамилия И.О. Чайкин (подпись)

«31» августа 2023 год